

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №12 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
МБОУ «ОШ № 12 Г.СНЕЖНОЕ»**

ул. Первомайская, д. 65 г. Снежное, Г.О. Снежное,
Донецкая Народная Республика 286500

<https://sh12-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail =
mbou12.58@mail.ru Контактный телефон +79493042827

ПРИНЯТО

на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
протокол от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ»
от 17.04.2024 № 51

Директор МБОУ
«ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ»

Т.Ф.Киселева



Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ»

за 2023 календарный год

Снежное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть.....	4
• Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	5
• Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	20
• Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
• Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	26
• Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
• Раздел 6. Оценка качества учебно-методического Обеспечения.....	29
• Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30
• Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы...	33
• Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
• Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	43
3. Статистическая часть	43

1. ВВЕДЕНИЕ

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Решались задачи школы:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать модель мониторинга качества образования.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Приоритетные направления образовательного процесса :

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Основным видом деятельности МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы : Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с РАС, осложненными умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)
- дополнительные общеразвивающие программы: Школьный Спортивный Клуб, Школьный театр, Школьный хор, Школьный музей

- основные федеральные программы программы внеурочной деятельности :«Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»

Школа расположена на поселке ш.Суховская. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Контингент обучающихся. Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 65 обучающихся, из них: в начальной школе - 22 обучающихся (4 класса), в средней школе - 43 обучающийся (5 классов). Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. При этом: - у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью; - у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №12 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
Руководитель	Киселева Татьяна Филипповна
Адрес организации	ул. Первомайская, д. 65 г. Снежное, Г.О. Снежное, Донецкая Народная Республика 286500
Телефон, факс	+79493042827
Адрес электронной почты	mbou12.58@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Снежное
Дата создания	1958г

Лицензия	№ Л035-00115-77/00651997
Свидетельство о государственной аккредитации	№0349 серия 90А02, номер бланка 0000350

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ОШ № 12 Г.СНЕЖНОЕ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 1(1,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные образовательные программы : Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с РАС, осложненными умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора,

включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю досуговую площадку..

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», патриотический клуб "Наследники победы"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы «День Освобождения Донбасса»;
- Акция «Салют Победы» в рамках дня окончания Второй Мировой Войны;
- 1 годовщина вхождения ДНР в Россию;
- День народного единства;

- День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 8 декабря в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический день "Площадь полная стихов";
- День Государственного герба Российской Федерации.
- День Неизвестного солдата.
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Докукой Т.А.. провели квиз "Герои моего Отечества";
- 12 декабря- День Конституции Российской Федерации.
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- в начальных классах реализуются такие курсы: «Подвижные игры», «ОХЭ», «Весёлые нотки», «Функциональная грамотность».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую

очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
 - Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;; - Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

-7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником".

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";

- 5 октября Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

- Выставка цветочных композиций «Цветы учителям» ;

- Акция ко дню пожилого человека «Из детских рук- частичку доброты»(изготовление открыток);

- День флага ДНР;

- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

- «Давайте дружить», «Приумножим добро»- мероприятия в рамках недели психологии.

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-9 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

- 1-15 декабря «Конкурс новогодних поделок»

- Международный день инвалидов. Проект «От сердца к сердцу»

- 29 декабря Новый год у ворот (Общешкольные праздники).

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- Творческое создание «Герба школы»;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «ОШ № 12 Г.СНЕЖНОЕ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания по классам (Информирование родителей о переходе на новые ФОП, по противодействию во влечение детей в разные экстремистские группировки, проведены лектории Школа ответственного родителя»; родители подключались к всероссийским онлайн собраниям);
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 класса Бедловская Ангелина. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9 классе прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 5 учеников),

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " «Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9 класс- 8 человек),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-12 человек).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-9 класс- 35 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах (14 учащихся), которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение 1 семестра с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «ОШ № 12 Г.СНЕЖНОЕ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий» и т.п.

Детские общественные объединения

В МБОУ «ОШ № 12 Г.СНЕЖНОЕ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

• Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца»,

"Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,

«Россия – страна возможностей»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

• 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"

• День государственного герба Российской Федерации

-проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", - мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, - урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72% процента.

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог основного образования Вертола Н.С. Составлены план и график проведения занятий театральной

студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 4-7-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации,

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 27 сентября 2023 года в МБОУ «ОШ № 12 Г.СНЕЖНОЕ » начал работу школьный спортивный клуб «СТИМУЛ» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Хайрединова Татьяна Александровна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Школьный хор

В раздел курса включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при

выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

Виды деятельности – пение, групповые, игровое творчество.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	72
	– начальная школа	27
	– основная школа	42
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1

	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	43	43	100	13	31	1	20	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2023 году в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ». Все обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	13	10	15	9	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	5	50	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	10	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0		0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класса – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-9	1	45	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровый состав школы соответствует уровню статусного учреждения, что подтверждается сравнительными показателями с другими школами города. Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются:

- условия психологического комфорта,
- профессионального роста,
- материальная и нематериальная мотивация

Система кадрового обеспечения включает в себя: планирование потребности в кадрах; набор кадров; отбор и развитие кадров.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта .

В составе педагогических работников школы входят:

1 учитель высшей категории, 5 -1 категории.

На 2022-2023 учебный год школа обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, уровнем образования. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 15 человек (97%) .

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Однако имеется вакансия практического психолога (0,25ст.)учителя- логопеда (1ст.), а учитель математики имеет нагрузку 30 часов.

Основной состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей,

имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 94%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывается методическая помощь. В школе реализуется программа Наставничества. Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется директором школы, куратором, педагогами, классными руководителями и иными лицами школы, располагающими информацией о потребностях педагогов и подростков .

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Донецкого института развития образования.

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, в вебинарах и т.п

Учителя школы активно работают в информационном пространстве. Далее аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Мониторинг деятельности учителей и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов школы осуществляется при посещении уроков, при анкетировании учителей, родителей и учащихся. Изучаются трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя; развитие учителем творческого мышления учащихся; эффективность урока; объем домашних заданий; объективность выставления оценок учащимся; педагогическая культура учителя.

VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Библиотека оборудована: столами для читателей (4 шт.), стульями. Имеются стеллажи (односторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются посадочные места для работы с книгами. Имеется дополнительное помещение для хранения учебников.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.

3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.

4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Основные направления деятельности

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

4. Воспитательная. Библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

5. Просветительская. Библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основные показатели:

Всего читателей - 82

Из них: 1 – 4 кл. - 22

5 – 9 кл. - 44

учителей - 13

прочих -3

Книговыдача - 2099 экз.

Выдано учебной литературы – 970 экз.

Выдано художественной литературы –1129 экз.

Количество посещений -1825

Работа с фондом и учебниками

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Для самых маленьких» «В мире сказок», «Новинки», «Рассказы о детях», «В мире природы». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

В школе обеспеченность учебниками 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам (сентябрь, декабрь).

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Комплектования библиотечного фонда учебной литературой, соответствующей программам обучения классов.

Справочно-библиографическая работа

В течение 2023 года в библиотеке проводились беседы, где ребята узнали, как надо выбирать книгу, как работать с книгой, как правильно поставить ее на место, как работать с энциклопедией и словарем.

№ п/п	БУ	Класс
1.	«Технология подготовки рефератов и докладов»	9 класс
2.	«Работа с информацией»	6 класс

3.	«Записи о прочитанном. Дневник читателя»	5 класс
4.	«Твои первые энциклопедии» - библиотечный урок.	6 класс
5.	«Сказка про книжку» - история создания книги-БУ	3 класс
6.	«Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс
7.	«Просветители земель славянских»	5-9 классы
8.	«Удивительный дом - библиотека» - экскурсия в библиотеку.	1 класс
9.	«Чтение с увлечением» по произведениям А.Н. Островского	5-9 класс
10.	«Структура книги. Кто и как создает книги»	3 класс
11.	«Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс
12.	«Газеты и журналы для детей»	2-4 класс
13.	«История книги»	5 класс
14.	«Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс

Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2023г.

Читатели-учащиеся (число; % охват)	60 человек - 90%
Читатели педагоги	13 человек-100%
Основной библиотечный фонд	12500
Фонд художественной, отраслевой литературы	9230
Фонд учебников	3231
Учебные пособия	39
Поступило в фонд за 23 год	1409
Выбыло из фонда (худ. лит.) (уч. лит.)	-
Книговыдача	1129 х.л+970 учебники=2099
Количество посещений за год	1825
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,15
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	26 экз.
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	22 чел.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает материально – технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной организации образовательного процесса.

Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта – текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с возможностями сметы школы и внебюджетными средствами. В 2023 году с июня по август проведен текущий ремонт школьных кабинетов, коридоров, библиотеки, медицинского кабинета, столовой и пищеблока, малого спортивного зала. Требуется ремонт основного спортивного зала и ремонт отопления спортивного зала(подана заявка в отдел образования)

Соответствие требованиям к участку школы – площадь земельного участка-10364 кв.м. Земельный участок имеет разделение зон для обеспечения деятельности: спортивной и игровой.

Инсоляция- классы фасадом выходят на юго-восток и восток и имеют хорошее естественное освещение и естественную вентиляцию.

Соответствие требованиям к зданию школы – архитектура - типовой проект двухэтажного здания 1958 года.

Учебные помещения размещаются:

Для 1 класса на 1 этаже;

Для 2-4-х классов на 1 этаже;

Для 5-9-х классов на 2 этаже.

В школе имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования:

Общая площадь всех помещений школы 2055.87 кв.м

Общая площадь кабинетов (классов) – 584.47 кв.м.

Предмет	Количество	Площадь
Начальных классов	4	197.4
Физика и математика	1	63.67
Химия и биология	1	76.8
География и история	1	49.2
Музыка и изо	1	49.2
Русский язык	1	49.2
Литература	1	49,8

Комнаты кружковой работы – 2 (99);

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В инфраструктуру школы входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле, легкоатлетическую и игровую площадки, спортивный зал– 1 (285,4 кв.м), имеется необходимое спортивное оборудование и игровой материал для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой.

- изобразительное искусство – кабинет ИЗО;
- музыка – кабинет музыки, музыкальные инструменты, аудио и видео аппаратура
- кабинет обслуживающего труда: швейные машинки.

Наличие кабинетов обслуживающего труда (швейное дело, кулинария и др.), оснащение **классная комната, 2 швейные машинки, состояние удовлетворительное**

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой(в штате школы на 0,5 ставки) . На данный момент имеется вакансия медицинской сестры.

В школе функционируют:

- медицинский кабинет – 1 (10.7 кв.м);

Медицинский кабинет имеет зону для проведения процедур, приспособленное холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Санитарно-бытовые помещения школы

В школе созданы санитарно-бытовые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- гардероб для обучающихся 1-4х классов -отдельные секции в каждом классе;

- гардероб для обучающихся 5-9 классов –отдельная гардеробная с секциями для каждого класса;
- санитарные комнаты – 2 (по 31.7 кв.м);
- спортивный зал и приспособленное помещение для занятий спортом и хореографией. (49.8 кв.м)

Наличие расходных материалов

Школа имеет достаточное количество бумаги, инструментов письма, изобразительного искусства, носителей цифровой информации для организации образовательного процесса.

ИТ-инфраструктура. Информационно-коммуникационное оснащение школы, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием:

- 3 кабинета – ноутбуком
- 1 кабинет – проектор

Получение информации из открытого информационного пространства:

- школьный сайт
- электронная почта (mbou12.58@mail.ru);
- доступ в Интернет Элемент (скорость 100 Мбит/с);
- точки доступа в Интернет:
- для учителей - 5 мест;
- для обучающихся – библиотека – 8 мест.

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;
- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;
- оперативное общение педагогов, обучающихся и родителей, нацеленное на повышение эффективности обучения.

Организация питания

В школе созданы условия для организации питания обучающихся.

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд в соответствии с меню.

Технологическое и холодильное оборудование:

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Печь электрическая 6-комфорочная	1
2	Мясорубка электрическая	1
3	Холодильник	2
4	Холодильный ларь	2
5	Водонагревательный бак	1
6	Бойлер	1

Организация безопасности

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса. С этой целью в школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

- школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- имеется наружное освещение территории школы;
- частичное ограждение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;

В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактическое количество	Оснащенность, %		Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения (№ акта, дата)
				мебель и оборудование	учебные пособия		

1	физика	1	1	50	50	имеется	Акт № 4 от 13.08.2023 в наличии
2	химия	1	1	50	50	имеется	Акт №5 от 13.08.2023 в наличии

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

№	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	4	4	+
2.	Магнитные доски	4	4	+
3.	Телевизоры	3	3	+
4.	Аудиоцентры/магнитофоны	1	1	+
5.	Мультимедийные проекторы	2	2	+
6.	Экспозиционные экраны	1	1	+
7.	Компьютеры	5	4	+
8.	Ноутбуки	19	18	+
9.	Сканеры	2	2	+
10.	Принтеры лазерные ч/б	2	2	+
11.	Принтеры цветные	1	0	+
12.	Подключение к сети Интернет	+	+	

Объекты для проведения практических занятий:

- лабораторное оборудование кабинета химии;
- лабораторное оборудование кабинета физики;
- оборудование спортивной площадки.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ОШ№12 Г.СНЕЖНОЕ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления

образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 39 респондент (59% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Х. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	0	11
2022	10	2	8
2023	9	5	4

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (42)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (73)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/11%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/7%
– первой		5/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/7%
– больше 30 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7%
– от 55 лет		2/1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/87%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/65,1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ №12 Г.СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.