

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ «ОШ
№12 Г.О.Снежное»
протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ «ОШ № 12
Г.О.Снежное»



Е.В.Равилова

Отчет

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Аналитическая часть	4
• Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
• Раздел 2. Оценка системы управления организацией	20
• Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
• Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	26
• Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	27
• Раздел 6. Оценка качества учебно-методического Обеспечения	29
• Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
• Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы ...	33
• Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
• Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	43

1.ВВЕДЕНИЕ

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Решались задачи школы:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать модель мониторинга качества образования.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Приоритетные направления образовательного процесса :

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

2.Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
И.О. руководителя	Батюкова Наталья Викторовна

Адрес организации	ул. Первомайская, д. 65 г. Снежное, Г.О. Снежное, Донецкая Народная Республика 286500
Телефон, факс	+79493844107
Адрес электронной почты	mbou12.58@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1958г
Лицензия	№ Л035-00115-77/00651997
Свидетельство о государственной аккредитации	№0349 серия 90А02, номер бланка 0000350

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ №12 Г.О.СНЕЖНОЕ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы : Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с РАС, осложненными умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)
- дополнительные общеразвивающие программы: Школьный Спортивный Клуб, Школьный театр, Школьный хор, Школьный музей
- основные федеральные программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»

Школа расположена на поселке ш. «Суховская». Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 78 процент – рядом со школой, 22 процента – в близлежащих микрорайонах.

Контингент обучающихся:

- общая численность обучающихся на 01.09.2024 г. составила 57

обучающихся, из них: в начальной школе - 20 обучающихся (4 класса), в средней школе - 37 обучающихся (5-9 классов). Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.Снежное» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 12 Г.О.Снежное» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд .Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности

выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 1(1,5%) Школа реализует следующие АООП:
 - адаптированные образовательные программы : Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с РАС, осложненными умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю досуговую площадку..

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Патриотический клуб "Наследники победы"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы, «День Освобождения Донбасса»;
- выставка детского рисунка « Победный май»
- Всероссийский урок Победы;

- Экскурсии в городской музей боевой и трудовой славы;
- Урок памяти» День окончания Второй мировой войны»;
- День памяти жертв фашизма;
- День народного единства;
- День Государственного герба Российской Федерации.
- День Неизвестного солдата;
- Уроки мужества и памяти «Герои СВО»;
- Квиз, посвященный Всемирному дню русского единения;
- День мира;
- День воссоединения ДНР с Россией;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Докукой Т.А.. провели квиз "Герои моего Отечества";
- 12 декабря- День Конституции Российской Федерации.
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- Акция «День Белый журавлей»;
- День флага ДНР;
- Выставка «Народов много- родина одна»;
- Приняли участие в акции «Я-россиянин»;
- Час истории «Наш герб».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказ по школе № 23 от 05.02 2024г. в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.Снежное» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.Снежное» Киселева Т.Ф.

Члены:

- заместитель директора по УВР Батюкова Н.В.
- педагог –организатор – Хайрединова Т.А.
- советник директора по воспитанию Докука Т.А.
- председатель совета родителей Федоренко М.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.Снежное», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

4. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Февраль 2024 года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Батюкова Н.В.
2	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Директор школы Киселева Т.Ф.

3	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
4	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог
5	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	Социальный педагог
6	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор
8	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024	советник директора по воспитанию
9	Акция «Читающая семья»	Март 2024	Библиотекарь
10	Семейный турнир по настольному теннису	Февраль 2024	Хайрединова Т.А.
11	Семейный фестиваль «Семейная кухня»	Март 2024	Классные руководители 1-9 классов
12	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее» / «История моей семьи»	Март 2024	ШМО учителей русского языка и литературы
13	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	Март 2024	библиотекарь

14	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Апрель 2024	Советник директора по воспитанию
15	Спортивные соревнования	Апрель 2024	Хайрединова Т.А.
16	Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	Педагог организатор
17	Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»	Март-Май 2024	учителя технологии
18	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря
19	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Сентябрь 2024	Педагог-организатор
20	Акция «Марафон любви и верности» (онлайн в соц. сетях)	Июль 2024	Советник директора по воспитанию
21	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Библиотекарь
22	Творческий фестиваль «Таланты первых»	Сентябрь-декабрь 2024	Советник директора по воспитанию
23	Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии выходного дня)	Сентябрь 2024	Классные руководители 1-9 классов
24	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Октябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
25	Мастер-класс для родителей и педагогов «Медиа повзрослому»	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию
26	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).	Октябрь–ноябрь 2024	заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители

	«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).		
27	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию
28	Фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	Ноябрь 2024	Педагог организатор
29	Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1-9 классов
30	Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия»,	Май, ноябрь 2024	руководитель школьного музейного уголка

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ОШ №12 Г.О. СНЕЖНОЕ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе Батюкова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог Равилова Е.В.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.СНЕЖНОЕ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: Январь 2024 классный час «Терроризм и экстремизм – зло против человека»; Февраль 2024 – викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?»; Обновление стендов в школе Март 2024 – размещение на сайте школы памяток по профилактике терроризма и экстремизма; Круглый стол «Национальность без границ»; Апрель 2024 проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы, учителей и обучающихся при угрозе совершения террористического акта; Май 2024 – классный час «Учимся решать конфликты»; Распространение памяток «Конфликты преодолеваем вместе»; Июнь 2024 – проведение мероприятия в рамках «День защиты детей» Сентябрь 2024 – день солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана; Октябрь 2024- действия при обнаружении взрывоопасных предметов; изготовление памяток «Противодействия терроризму»; Ноябрь 2024 – викторина «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»; буклет для родителей «Вместе остановим экстремизм»; Декабрь 2024 – конкурс рисунков «Скажем «Нет!» терроризму»; Информационный час «Скажи экстремизму «Нет!»
Информационный час «Скажи экстремизму «Нет!» Участникам мероприятия было рассказано о том, что такое экстремизм, о его видах, причинах и проявлениях. Обучающиеся узнали, что экстремистские взгляды и действия – это прямой путь к нарушению закона. Особое внимание ведущий уделил неформальным молодежным объединениям в сети интернет. Были использованы наглядные и раздаточные материалы по экстремистской деятельности. В конце мероприятия все пришли к выводу, что важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа так представителей другой культуры и религии.
Формирование в обществе атмосферы неприятия пропаганды и оправдания экстремистской идеологии, ксенофобии, национальной или религиозной исключительности (проведение образовательных, просветительских, культурно – массовых, информационно – пропагандистских мероприятий)

1. Беседа «Правовая основа борьбы с экстремизмом» - знакомство со ст.13 Конституции РФ -9 классы (15); 2. Беседа «О противодействии с экстремистской деятельности» - знакомство с Законом ФЗ № 144 от 25.06.2002
1. Профилактические беседы «Учимся жить в многоликом мире» - 1-9 классы (58 обучающихся); 2. Тематический час «Профилактика и разрешение конфликтов – 5-9 классы (41 обучающихся); 3. Урок-предупреждение «Терроризм, экстремизм – сегодня» 9 класс (5 обучающихся) 4. Внеклассное мероприятие «Сказка ложь да в ней намек» 1-4 классы (20 обучающихся) 5. Воспитательное мероприятие «скажи нет – национализму»; 6. Профилактическая беседа «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - 8-9 классы (15 обучающихся) 7. Познавательная беседа «Экстремизм-антисоциальное явление» 8-9 классы (15 обучающихся); 8. Выставка - конкурс плакатов «Нет экстремизму»; 9. Воспитательное мероприятие «Мир без насилия» 5-9 классы (41 обучающийся); 10. Изучение тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы, проявления, профилактика»; «Толерантность в правовом государстве» - 1-9 классы 11. Изучение и распространение памяток «Экстремизм – угроза обществу», «Экстремизм в социальных сетях и интернете»; 12. Классные часы «Мы против экстремизма» - 1-9 классы (41 обучающийся)

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что квалификация педагогов соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне в школе нет.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога» и практические занятия: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»
- в 9 классе прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-

профилактической операции «Дети России-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (8 класс - 10 учеников),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " «Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 42 ученика) ,
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 17 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики - путь в никуда» (9 класс- 5 человек),
- час общения: «Наркотики - оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-13 человек).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-9 класс- 56 человек)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах (14 учащихся), которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений, преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся», Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение 1 семестра с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Докука Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ГБОУ «ОШ 12 Г.О. СНЕЖНОЕ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) —

это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

20 марта 2023 года ГБОУ «ОШ 12 Г.О. СНЕЖНОЕ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- 2.Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- 3.Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 4.Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- 5.Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- 6.Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 7.Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

8.Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

9.Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11.Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12.Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи ГБОУ «ОШ 12 Г.О. СНЕЖНОЕ»

за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

14 марта 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором подводили первые итоги работы, выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы и выбрали 4 основные направления.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции, в которых ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи.

За 2024 год стали вести активное участие в конкурсах, верификацию на сайте движения первых (РДДМ) прошли 20 активистов.

Список мероприятий, в которых приняли участие за 2024 год:

1. Посвящение в «Движение Первых» https://vk.com/wall-186125809_625
2. Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-186125809_1026
3. Всероссийская акция «День добрых дел» https://vk.com/wall-227733138_10
4. Презентация «Движения Первых» https://vk.com/wall-227733138_17
5. Проект «Привет, Первичка! 3.0» https://vk.com/wall-227733138_21
6. Классные встречи https://vk.com/wall-186125809_1764

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-

нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

Школьный театр

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК- 31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжила работу «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог основного образования Вертола Н.С.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5-7-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации,

Ребята познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где

они могли показать свои артистические возможности.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях:

1. Театрализованное представление «В поисках Деда Мороза» для 1-4 классов – https://vk.com/wall-186125809_1662
2. Праздничный утренник для 5-9 классов - https://vk.com/wall-186125809_1663
3. Конкурс видеороликов «В Новый год с улыбкой» - https://vk.com/wall-186125809_1694
4. Театр здоровья - https://vk.com/wall-186125809_1520
5. Праздничный концерт ко Дню бабушек и дедушек - https://vk.com/wall-186125809_1498

По результатам работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Школьный спортивный клуб

С 27 сентября 2023 года в ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.СНЕЖНОЕ» и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Стимул» зарегистрирован во всероссийском реестре - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось

название ШСК «Стимул», появились девиз: **Мы заявляем гордо вслух: « В здоровом теле – здоровый дух!»**

Школьный спортивный клуб «Стимул» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК "Стимул" – настольный теннис, баскетбол.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год ;
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций
- положения о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ(статья) на школьном сайте . Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

В школьном спортивном клубе 2024-2025уч. г. проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по настольному теннису, баскетболу.

Мероприятия , проводимые на школьном уровне:

- 15.09.24 школе прошёл Всемирный день здоровья, который положил начало декаде здоровья, запланированной в школе с 14.09 по 21.09.24
- День туризма 29.09.24
- В октябре проведены внутришкольные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков!»: «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, общешкольные соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов.
- Городские соревнования по мини-футболу (10.12.24)
- Городские соревнования по гимнастике.28.11.24(мальчики) и 21.11.24(девочки)
- Городские соревнования по настольному теннису. (27.01.25)
- «Весёлые старты» 1-4классы
- «Весёлые старты» 5-7 классы
- Открытый турнир по шашкам 1-5 класс
- Открытый турнир по шахматам 6-9 класс(21.02.2025)

Одним из главных результатов деятельности клуба «Стимул» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Результативность участия в мероприятиях муниципального этапа

1. Мини-футбол 4 место.
2. Гимнастика мальчики: 1 место.
1 место-Берестовой Владислав –пресс
1 место Чистяков Федор – сила (отжимание)
2 место-Берестовой Владислав – сила(отжимание)
3 место- Берестовой Владислав(акробатика)
4 место- Орёл Михаил(личный результат)
3. Гимнастики девочки: 2 место.
1 место - Бербетова Екатерина(пресс)
2 место- Жижко Кира(пресс)
2. Соревнования по настольному теннису - 2 место.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК за первое полугодие следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимп» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса Спортивный клуб «Стимул» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
- Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.
- Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Школьный хор

В раздел курса включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, подпевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

Виды деятельности – пение, групповые, игровое творчество.

Члены хорового коллектива – постоянные участники всех школьных праздников, принимают активное участие в муниципальных конкурсах хорового искусства.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано социально-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами социально-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	67
	– начальная школа	22
	– основная школа	37
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	3	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	13	77	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	5	46	0		0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0		0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0

8	5	5	100	0		1	20	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	56	0		0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	17	39	2	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году В 2024 году школьники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ МОН ДНР № 144 от 18.03.2025г)).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2024 году в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «ОШ №12 Г.О.СНЕЖНОЕ». Все обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	15	9	12	9	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50	2	22	4	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		0

Результаты ВПР

Отчёт ВПР-2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	9	9	10	5
Математика	5	9	9	10	5
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	-	9	-	-
История	-	9	8	-	-

Обществознание	-	-	-	10	-
География	-	-	-	-	5
Химия	-	-			5
Физика	-	-		9	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	-	—
Количество обучающихся на момент проведения (без ОВЗ)	5	9	9	10	5
Примерный % участия в ВПР	100	100	89	90	100

В работе приняли участие 95 % примерно 40 обучающихся из 42 обучающихся 5-8 классов . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	5
Подтвердили оценку	37	88%
Повысили оценку	3	7%
Всего	42	100%

Все запланированные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Востребованность выпускников			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2022	10	5	5	10
2023	9	6	3	9
2024	9	4	5	9

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году у число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось на прежнем уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ОШ №12 Г.О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ОШ №12 Г.О. СНЕЖНОЕ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 3 совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное образование, а 1 человек обучается в Шахтерском педагогическом колледже(4 курс).

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются:

- условия психологического комфорта,
- профессионального роста,
- материальная и нематериальная мотивация

Система кадрового обеспечения включает в себя: планирование потребности в кадрах; набор кадров; отбор и развитие кадров.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта .

В составе педагогических работников школы входят: 1 учитель высшей категории, 5 -1 категории.

На 2023-2024 учебный год школа обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, уровнем образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 15 человек (97%) .

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Однако имеется вакансия практического психолога (0,25ст.) учителя- логопеда (1ст.), а учитель математики и физики работают по совместительству.

Основной состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 94%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым

учителям, имеющим небольшой опыт, оказывается методическая помощь. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Донецкого института развития образования. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, в вебинарах и т.п.

Учителя школы активно работают в информационном пространстве. Далее аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Мониторинг деятельности учителей и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов школы осуществляется при посещении уроков, при анкетировании учителей, родителей и учащихся. Изучаются трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя; развитие учителем творческого мышления учащихся; эффективность урока; объем домашних заданий; объективность выставления оценок учащимся; педагогическая культура учителя

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ОШ №12 Г.О. СНЕЖНОЕ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 2 педагога: на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, нуждались в совершенствовании ИКТ-

компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «ОШ № 12 Г.О.Снежное» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не

испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 1 (Луканина Л.В.- Зуева А.Е.).

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека -2024»	Докука Т.А.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс по обмену видеозаписями «Смотри, это Россия!», посвященного 80-летию Великой Победы	Докука Т.А.	Сертификаты участников
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	Докука Т.А.	Сертификаты участников
Проект Движения Первых «Привет, Первичка! 3.0»	Докука Т.А.	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	Абдулина Ю.Н.	Призер муниципального этапа
Открытая республиканская научно-практическая конференция «Институционализация воспитания: от идеи к результату» -доклад «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений в работе»	Луканина Л.В.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Раилова Е.В.	Сертификат участника
Творческий региональный проект	Раилова Е.В.	Сертификат участника

«Знатоки Донбасса»	Смирнова Ю.С.	Сертификат участника
	Вертола Н.С.	Сертификат участника

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «ОШ №12 Г.О.СНЕЖНОЕ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «ОШ №12 Г.О.СНЕЖНОЕ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ОШ №12 Г.О.СНЕЖНОЕ» составляет 95 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Библиотека оборудована: столами для читателей (4 шт.), стульями. Имеются стеллажи (односторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются посадочные места для работы с книгами. Имеется дополнительное помещение для хранения учебников.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно- воспитательной работы.

В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Основные направления деятельности

1. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
2. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных программ.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
6. Создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные показатели:

Всего читателей - 83

Из них: 1 – 4 кл. - 22

5 – 9 кл. - 45

учителей - 13

прочих -3

Книговыдача - 2116 экз.

Выдано учебной литературы – 911 экз.

Выдано художественной литературы –1205 экз. Количество посещений -1733

Работа с фондом и учебниками

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Для самых маленьких», «Сказки», «Новинки», «Русская классика», «Зарубежная классика», «Повести», «Поэзия», «О войне», «В мире природы». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

В школе обеспеченность учебниками 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам (сентябрь, декабрь).

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Комплектования библиотечного фонда учебной литературой, соответствующей программам обучения классов.

Справочно-библиографическая работа

В течение 2024 года в библиотеке проводились беседы, где ребята узнали, как надо выбирать книгу, как работать с книгой, как правильно поставить ее на место, как работать с энциклопедией и словарем. Подбиралась литература для написания рефератов.

№ п/п	БУ	Класс
1.	«Технология подготовки рефератов и докладов»	9 класс
2.	«Работа с информацией»	6 класс
3.	«Записи о прочитанном. Дневник читателя»	5 класс
4.	«Твои первые энциклопедии» - библиотечный урок.	6 класс
5.	«Сказка про книжку» - история создания книги-БУ	3 класс
6.	«Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс
7.	«Удивительный дом - библиотека» - экскурсия в библиотеку.	1 класс
8.	«Знакомься! Это библиотека»-посвящение в читатели	2 класс
9.	«Структура книги. Кто и как создает книги»	3 класс
10.	«Структура книги. Использование ее аппарата при чтении»	7 класс
11.	«Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс
12.	«Газеты и журналы для детей»	2-4 класс
13.	«История появления книги»	5 класс
14.	«Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс

Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2024г.

Читатели-учащиеся (число; % охват)	67 человек - 100%
Читатели педагоги	13 человек-100%
Основной библиотечный фонд	11040
Фонд художественной, отраслевой литературы	7770
Фонд учебников	3231
Учебные пособия	39
Поступило в фонд за 24 год	10
Выбыло из фонда (худ. лит.) (уч. лит.)	1460
Книговыдача	1205 х.л.+911 учебники =2116
Количество посещений за год	1733
Обращаемость(книговыдачуразделить на фонд)	0,19
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	25 экз.
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	20 чел.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Диденко Е.П.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в

первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа располагает материально – технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной организации образовательного процесса.

Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта – текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с возможностями сметы школы и внебюджетными средствами. В 2024 году с июня по август проведен текущий ремонт школьных кабинетов, коридоров, библиотеки, медицинского кабинета, столовой и пищеблока, малого спортивного зала. Требуется ремонт основного спортивного зала и ремонт отопления спортивного зала(подана заявка в отдел образования)

Соответствие требованиям к участку школы – площадь земельного участка-10364 кв.м Земельный участок имеет разделение зон для обеспечения деятельности: спортивной и игровой.

Инсоляция- классы фасадом выходят на юго-восток и восток и имеют хорошее естественное освещение и естественную вентиляцию.

Соответствие требованиям к зданию школы – архитектура - типовой проект двухэтажного здания 1958 года.

Учебные помещения размещаются:

Для 1 класса на 1 этаже;

Для 2-4-х классов на 1 этаже; Для 5-9-х классов на 2 этаже.

В школе имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования:

Общая площадь всех помещений школы 2055.87 кв.м
Общая площадь кабинетов (классов) – 584.47 кв.м.

Предмет	Количество	Площадь
Начальных классов	4	197.4
Физика и математика	1	63.67
Химия и биология	1	76.8
География и история	1	49.2
Музыка и изо	1	49.2
Русский язык	1	49.2
Литература	1	49,8

Комнаты кружковой работы – 2 (99);

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехникoй, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В инфраструктуру школы входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле, легкоатлетическую и игровую площадки, спортивный зал– 1 (285,4 кв.м), имеется необходимое спортивное оборудование и игровой материал для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой.

изобразительное искусство – кабинет ИЗО;

музыка – кабинет музыки, музыкальные инструменты, аудио и видео аппаратура
- кабинет обслуживающего труда: швейные машинки.

Наличие кабинетов обслуживающего труда (швейное дело, кулинария и др.),
оснащение классная комната, 2 швейные машинки, состояние удовлетворительное

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой(в штате школы на 0,5 ставки) . На данный момент имеется вакансия медицинской сестры.

В школе функционируют:

☐ медицинский кабинет – 1 (10.7 кв.м);

Медицинский кабинет имеет зону для проведения процедур, приспособленное холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Санитарно-бытовые помещения школы

В школе созданы санитарно-бытовые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- ☐ гардероб для обучающихся 1-4х классов -отдельные секции в каждом классе;
- ☐ гардероб для обучающихся 5-9 классов –отдельная гардеробная с секциями для каждого класса;
- санитарные комнаты – 2 (по 31.7 кв.м);
- спортивный зал и приспособленное помещение для занятий спортом и хореографией. (49.8 кв.м)

Наличие расходных материалов

Школа имеет достаточное количество бумаги, инструментов письма, изобразительного искусства, носителей цифровой информации для организации образовательного процесса.

IT-инфраструктура. Информационно-коммуникационное оснащение школы, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием:

- 3 кабинета – ноутбуком
- 1 кабинет – проектор
- 2 кабинета- интерактивными досками

Получение информации из открытого информационного пространства:

- ☐ школьный сайт
- ☐ электронная почта (mbou12.58@mail.ru);
- ☐ доступ в Интернет Элемент (скорость 100 Мбит/с); точки доступа в
- ☐ Интернет:

для учителей - 5 мест;

- для обучающихся – библиотека – 8 мест.

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;
- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;
- оперативное общение педагогов, обучающихся и родителей, нацеленное на повышение эффективности обучения.

Организация питания

В школе созданы условия для организации питания обучающихся. Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд в соответствии с меню.

Технологическое и холодильное оборудование:

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Печь электрическая 6-комфорочная	1
2	Мясорубка электрическая	1
3	Холодильник	2
4	Холодильный ларь	2
5	Водонагревательный бак	1
6	Бойлер	1

Организация безопасности

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса. С этой целью в школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

- школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- имеется наружное освещение территории школы;
- частичное ограждение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;

В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№	Наименование лабораторий кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактическое количество	Оснащенность, %		Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта- разрешения (№ акта, дата)
				мебель и оборудование	учебное пособия		
1	физика	1	1	50	50	имеется	Акт № 4 от 02.08.2024 в наличии

2	химия	1	1	50	50	имеется	Акт №5 от 02.08.2024 в наличии
---	-------	---	---	----	----	---------	--------------------------------------

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

№	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлени й для хранения и использования
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	4	4	+
2.	Интерактивные доски	2	2	
3.	Магнитные доски	4	4	+
4.	Телевизоры	3	3	+
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	1	1	+
6.	Мультимедийные проекторы	2	2	+
7.	Экспозиционные экраны	1	1	+
8.	Компьютеры	5	4	+
9.	Ноутбуки	19	18	+
10.	Сканеры	2	2	+
11.	Принтеры лазерные ч/б	2	2	+
12.	Принтеры цветные	1	0	+
13.	Подключение к сети Интернет	+	+	

Объекты для проведения практических занятий:

- лабораторное оборудование кабинета химии;
- лабораторное оборудование кабинета физики;
- оборудование спортивной площадки

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (42)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/ 84%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8/14%
– регионального уровня		3/ 5,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1/7%
– первой		4/27%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		2/13%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7%
– от 55 лет		2/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/33%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/68%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, соответствующие ФГОС.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.